Hablemos de prevención

MANUAL DE CIVISMO DIGITAL
PARA JÓVENES

ADOLESCENTES

PROGRAMA
LOBO

Scotiabank®

FUNDACIÓN
pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Civismo Digital

1. Importancia del Internet y medios digitales

El Internet se puede describir como la herramienta de comunicación más rápida, de fácil acceso, novedosa y eficiente que ha existido en la historia de la humanidad. Gracias a esta herramienta podemos obtener cualquier tipo de información y a cualquier hora en cuestión de segundos.

¡Es como si tuviéramos una puerta portátil que nos conectara con el mundo sin tener que salir de nuestra casa!

Esta puerta nos permite convivir y estar en constante comunicación con otras personas, conocer lugares y culturas que se encuentran en otras partes del mundo, aprender sobre infinidad de cosas nuevas, obtener soluciones rápidas y sencillas para resolver problemas cotidianos, realizar cualquier tipo de trámite, disfrutar de innumerables opciones de diversión y ocio, sentir que viajamos de forma virtual, comercializar y hacer negocios, informarnos sobre lo que sucede en la ciudad o el mundo entero en tiempo real, entre otras cosas. Se convierte así en nuestro punto de acceso interactivo a la aldea global, al mundo, de las Redes Sociales.

Pero ojo: Una puerta, además de servir para salir, también sirve para entrar por lo que cualquier persona podrá tener acceso a nuestra información personal, es entonces donde comienzan los "peros de la Red". Toma en cuenta que aunque muchas cosas en internet son interesantes y ciertas, es difícil estar sentir seguridad de que todo lo que encontramos es red es verdadero o confiable, recordemos que no todas las personas que escriben un artículo, crean un foro o un blog son expertas por lo que muchas opiniones a pesar de ser válidas no siempre son reales por lo que es importante que al obtener información en Internet, prestemos atención y verifiquemos que la información que encontramos sea real y cuál es la información que decidimos compartir a las otras personas.

Algunas recomendaciones para navegar de manera segura son:

14:30 PM

Piensa antes de compartir

fotografías, lugares que visitas, ideas, oficio y datos personales.

Evita ingresar a enlaces sospechosos o a anuncios

Lo recomendable es no dar clic a estos sitios, ya que puede tratarse de un virus en tu computadora y algunos roban información.

Ten en cuenta que

No todo lo que se comparte es verídico

o proviene de un sitio confiable.

Evita realizar compras o ingresar datos personales o bancarios en

sitios web que no contienen las siglas de seguridad

https:// (Protocolo seguro de transferencia de hipertexto) Cifras de certificación de seguridad. Si el sitio que visitas solo marca http:// y no te da confianza, No compartas datos personales y cierra la pestaña.

FUNDACIÓN PAS
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Navegación segura

Responde a cada una de las oraciones si crees que lo que dice es verdadero o falso.

( ) Si puedo encontrar información en Internet, entonces es real.

( ) Es recomendable revisar que el sitio web tenga nombre de autor, fecha de publicación y revisar las fuentes de información y los autores de un sitio web para saber si la información que encuentro en esa página es real y/o segura.

( ) Si existe un logo del gobierno en la parte superior de la página. Puedo confiar en este sitio y subir mis datos personales o responder las preguntas que me realizan.

( ) Siempre debo comparar la información que encuentro en internet con al menos tres fuentes alternativas.

( ) Si un sitio web me ofrece comprar algo en línea es seguro que ingrese mis datos personales y de tarjetas bancarias porque la URL comienza con http://.

( ) Los problemas en internet se resuelven cerrando el sitio o la cuenta que me generó el conflicto.

¿Sabías que cualquier persona puede acceder a tus datos personales, ubicación e incluso a el acceso de las cámaras y bocinas de tus dispositivos digitales a través de Internet?

No todo el mundo lo tiene claro, de hecho, muchos usuarios no conocen esta información, lo que puede ser peligroso ya que muchas personas que confían en las páginas de Internet y aplicaciones, desconocen que los administradores de estos sitios o aplicaciones pueden aprovecharse de la desinformación de los usuarios y obtener sus datos o hacer manejo de ellos sin su autorización. Sin embargo, para poder navegar de manera segura en Internet y proteger los contenidos que almacenas en los dispositivos digitales, leer los términos de privacidad al descargar un programa o aplicación para evitar autorizar el acceso a las cámaras y bocinas de nuestros dispositivos digitales, así como mantenerlos cubiertos cuando no los utilicemos. También es recomendable el uso de contraseñas seguras ya que son necesarias a diario para acceder al correo electrónico, redes sociales, fotos o incluso para desbloquear los aparatos digitales.

Seguro que más de una vez has escuchado hablar sobre contraseñas con un nivel de seguridad alto o débil.

¿Sabes cuáles son los puntos a tomar en cuenta para crear una contraseña segura?

Qué hacer para una contraseña segura:

- Utiliza al menos 6 caracteres, idealmente 8.
- Combina letras, números, signos de puntuación, mayúsculas y minúsculas. Ej. PlatanOo89.
- Usa contraseñas distintas para cada cuenta importante que tengas.
- Intenta cambiar tu contraseña con regularidad, en lo posible, cada 6 meses.

Qué evitar al elegir una contraseña:

- Evita utilizar información obvia de tu identidad en la contraseña (nombre, dirección, correo electrónico, número de teléfono).
- No uses una contraseña fácil de adivinar como el nombre de tu mascota o tu fecha de nacimiento. Ej. andres89
- No compartas tus contraseñas con nadie, excepto tus padres o adultos de confianza.
- Evita escribir tu contraseña en lugares que queden al alcance de cualquier persona para recordarla y, si vas a hacerlo, guarda el papel en un lugar seguro.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

¡Cómo crear contraseñas seguras!

Observa el siguiente ejemplo sobre la contraseña de Marcela y la clasificación de las contraseñas que puede utilizar, después escribe una breve descripción sobre ti, con quiénes vives, tus gustos o preferencias y escribe 5 contraseñas que puedes utilizar: Una con clasificación débil, una con clasificación moderada y dos con clasificación segura.

Ejemplo: Marcela Aguirre vive en Guadalajara con su familia (su papá Francisco, su mamá María, su hermano Juan, su hermana Jésica y su perro Rover) en la calle La Condesa 1555. Su cumpleaños es el 4 de marzo de 2003. Es fanática de Selena Gómez, le gusta escuchar música y leer libros. Ayer terminó Harry Potter y la Cámara de los Secretos.

Acaba de abrir una cuenta de correo electrónico y no sabe qué contraseña utilizar por lo que eligió las siguientes:

Contraseña	Cosificación de la contraseña (segura, moderada o fuerte)	Por qué la clasificación de la contraseña
Aguirre	Débil	Es su apellido.
Selena1555	Moderada	Cantante favorita y dirección del hogar.
MAlhp&eSG	Fuerte	Utiliza claves y abreviaciones sobre sus gustos lo que la hace difícil de adivinar: "Marcela Aguirre lee Harry Potter y escucha Selena Gómez"
MaRo1555	Moderada	Primeras dos letras de su nombre, el de su perro y el número de su casa.
04032003	Débil	Fecha de nacimiento.
FrMa0403	Fuerte	Primeras dos letras del nombre de su papá, de su mamá, día y mes de su nacimiento.

Escribe una descripción similar a la de Marcela con tus datos y obtén ideas para crear tus contraseñas, evalúa la clasificación de tu contraseña y explica por qué la clasificaste de esa manera.

Escribe tres contraseñas que puedes crear, menciona cuál es su clasificación y por qué.

Contraseña	Cosificación de la contraseña (segura, moderada o fuerte)	Por qué la clasificación de la contraseña

Las diferentes pantallas

Las redes sociales son espacios on line donde un grupo o conjunto de personas comparten elementos en común a través de Internet, y por lo general estas redes crean una "identidad común". Sin embargo, cada persona es libre de expresar sus propias ideas.

Cada usuario que se registra es como el eslabón de una cadena al cual sus contactos están ligados; a su vez, los contactos de esos contactos también están ligados, en un segundo nivel, permitiendo que una persona tenga derecho a crear un perfil en el cual cualquier persona puede tener acceso debido a que se comparte en un espacio común, o bien, a interactuar de forma privada.

¿Cómo se conforma una Red Social?

Perfil

Es la ventana en que una persona accesa información personal para que personas conocidas o desconocidas, puedan identificar al usuario y enviar una solicitud de amistad.

Página principal

Espacio donde el usuario puede compartir de manera pública: Opiniones, gustos y disgustos, fotos, videos, memes.

Permitiendo que otros usuarios retroalimenten, compartan o debatan lo que publica.

Salas de chat

Espacio cerrado donde se puede establecer diálogo con una persona o con un grupo de personas, donde sólo pueden participar los miembros que se encuentran en la sala.

Al hacer tu perfil

Muestra honestidad, evita hacer perfiles de personas que no eres. Cuida tu privacidad, procura no compartir: Nombre completo, fecha de nacimiento, teléfono, y dirección. Evita utilizar fotos que identifiquen pertenencias personales o lugares que visitas frecuentemente.

Al publicar en tu página principal

Evita burlarte de otras personas. Muestra respeto y tolerancia por las publicaciones o pensamientos de otros usuarios. Defiende tus puntos de vista sin agresión. Evita postear información que revele datos personales y lugares visitados. Utiliza filtros de seguridad para que no cualquier persona pueda acceder.

Al utilizar salas de chat

Procura relacionarte con respeto. Respeta horarios en los que escribes el mensaje. Evita compartir información, fotos y videos que pongan en peligro tu privacidad. Evita compartir información de otras personas. Comenta si la información que te comparten te incomoda. Respeta el derecho que tiene cada usuario para decidir permanecer o no en el chat. Si vas a compartir información de otra persona, asegúrate que esté de acuerdo.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Top 5 de las Redes Sociales

Vamos a hacer un análisis. Escribe cuáles son las Redes Sociales o aplicaciones que más utilizas, qué uso le das y cuáles son los beneficios y riesgos que puedes tener si haces un manejo inadecuado, piensa en la o las personas a las que podrías pedirle apoyo si tuvieras un problema y la razón por la que acudirías a esa persona.

	RED SOCIAL O APP	¿PARA QUÉ LA UTILIZAS?	BENEFICIOS	POSIBLES PELIGROS	¿QUÉ HACES ACTUALMENTE PARA PROTEGERTE?
1					
2					
3					
4					
5					

Otra forma de mantener tu seguridad al momento de navegar en Internet y Redes sociales, tiene que ver con la manera en que decides convivir con tus contactos, así como la información que decides publicar o compartir.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

¿Con quién comparto mi privacidad?

SOBRE UNO. Algo que podría compartir con mis compañeros en mi página principal. Un sueño o una meta, un dato curioso, o bien, algo que me parezca divertido.

SOBRE DOS. Algo que solo me gustaría compartir con una o pocas persona en una sala de chat.

SOBRE TRES. Mi más grande secreto, algo que sólo podría compartir con una persona o con nadie más, porque tiene que ver con mi intimidad física o emocional.

Peguen en la pared la información que guardaron en el sobre uno, todos podrán pasar a ver la exposición de las imágenes y frases publicadas y hacer comentarios verbales o escritos sobre ellas. Dejen la información en la pared y reúnanse en un círculo.

Comparte el sobre dos con solo una persona, debes recordar que se trata de algo muy privado, por lo que será bueno decirle a esa persona la razón por la que elegiste compartir esa información.

La persona a quien compartas esa información deberá pensar si quiere compartir el sobre con alguien más en quien ella o él confíen.

Después de ver qué pasa con tu información compartida a alguien más, pregúntate... ¿Qué haré con el sobre tres?

¿Qué pasaría si alguien más pudiera ver la información que consideras es tu mayor secreto?

¿Con quién comparto mi privacidad?

Pasa por la información del sobre uno que pegaste en la pared y contesta las siguientes preguntas.

¿Qué información recibí de la imagen que quise compartir con todos mis compañeros?

¿Existieron comentarios que me hicieron sentir bien?

¿Encontré algún comentario que no esperaba o que me lastimara?

¿Me fue fácil identificar con qué persona quería compartir mi sobre dos?

¿Cómo me sentí al tener que compartir algo privado con la persona que elegí?

¿Alguien me eligió para compartirme su sobre dos? ¿Cómo me sentí Con eso?

¿Cómo me sentí al enterarme que la persona a la que decidí compartir mí sobre dos, tendría que elegir compartirlo con alguien más?

¿Cómo me sentí al tener que compartir con alguien la información que otra persona me confió a mí?

¿Qué hubiera pasado si en lugar de compartir el contenido del sobre dos, hubiera sido el sobre tres?

¿Cómo me sentiría ahora?

¿Qué aprendí?

¿Qué haré con el sobre tres?

Piensa antes de compartir

Toma en cuenta que en Internet lo privado es público una vez que se comparte, cuando subes información como datos personales, datos bancarios, fotos y videos, debes saber que tu teléfono y otros dispositivos digitales que se encuentran conectados a una red digital en todo momento lo que es sinónimo de "puertas abiertas".

Cuando te conectas a una red de internet pública o privada, cualquier persona puede tener acceso a tu ubicación exacta, a prender la cámara frontal de tu computadora y a tomar información personal que conservas en los dispositivos electrónicos como fotos y videos. Tanto en la red superficial como en la red profunda, una persona puede tener acceso a tu ubicación, datos personales u otros archivos que quizá no deseas compartir. ¿Sabes cuáles son las formas más comunes en las que una persona pierde la privacidad de los datos que almacena en un aparato digital?

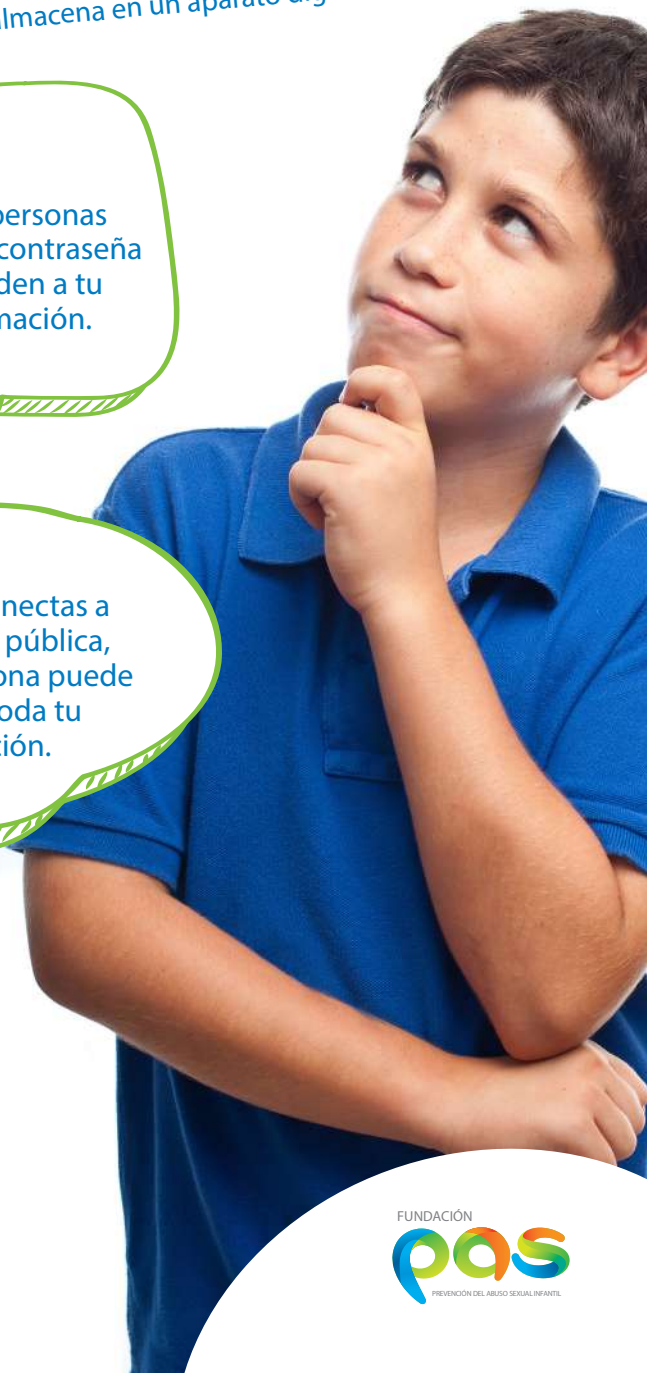
Puedes perder tu celular o alguien puede robarlo o tomarlo sin permiso.

Otras personas saben tu contraseña y acceden a tu información.

Cuando tienes activo tu Bluetooth, otras personas pueden acceder a tus datos.

Cuando te conectas a una red Wi-Fi pública, cualquier persona puede acceder a toda tu información.

Si compartiste fotos o videos con una persona, toma en cuenta que su aparato también puede perderse o ser robado.



FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

¿Qué podemos hacer para protegernos?

Cuida tu privacidad, analiza qué información guardas en los dispositivos electrónicos y si se encuentra protegida con contraseñas de acceso a tus aparatos digitales.

Asegúrate de mantener apagada la red Bluetooth.

Evita conectarte a redes públicas, de ser así no la guardes como confiable.

Mantén actualizado tu celular y aparatos digitales, de esa manera evitas que un Hacker pueda filtrarse en tu información.

Utiliza redes sociales que son adecuadas a tu edad, evita acceder a aquellas que son para personas más grandes.

Elige bien las fotos o videos personales que compartes con alguien en un grupo o chat privado. Antes de compartir cualquier información piensa:

- ¿Qué quieres compartir?
- ¿Por qué lo quieres compartir?
- ¿Dónde quieres compartirlo?
- ¿Con quién lo quieres compartir?
- ¿Cuántas personas quieres que lo sepan?

Y después decide si lo compartes o no.

Configura tus Redes Sociales de manera en que sólo las personas que te conocen, puedan acceder a ella, elige quién puede ver tus comentarios, tus fotografías o tus videos, con muchas opciones de filtros. Revisa los niveles de tu privacidad. Normalmente la opción de visibilidad de tus datos puede establecerse para: todos, amigos de mis amigos, sólo amigos o solo tú.

Existen también los piratas informáticos que consiguen mediante robots en las redes robar los datos de los perfiles para luego venderlos, para evitarlo, procura poner contraseñas de seguridad "alta" así mismo, evita utilizar la misma contraseña para todas tus redes sociales o correo electrónico.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

¿Sabes cuáles son los riesgos que existen en Internet?

Riesgos relacionados con el uso de la información:

Ya que el Internet es una plataforma libre, la mayoría de las personas cuentan con un espacio libre donde subir la información que genera o exponer sus puntos de vista, es posible que en el intento de informarnos, logremos todo lo contrario.

- ### Contenido inapropiado a la edad:

En Internet uno de cada diez sitios web muestran contenido sexual o pornografía, a pesar de que algunos de ellos advierten que su contenido no es adecuado para menores de 18 años de edad, si te encuentras con este tipo de información, lo recomendable es cerrar la página o bien, no realizar este tipo de búsquedas, tomemos en cuenta que no todas las personas que aparecen en estas fotos o videos lo han hecho por su propia voluntad y detrás de este tipo de sitios Web existen personas que son violentadas o sexualmente explotadas.

- ### Información tendenciosa:

Se refiere a contenidos que incitan hábitos dietéticos peligrosos, consumo, compra y venta de drogas, grupos racistas, violencia, maltrato animal entre otros. Es importante saber que hoy en día la policía cibernética persigue y penaliza este tipo prácticas y sitios Web.

¿Se te ocurre algún sitio web que promueve contenido inapropiado a la edad o información tendenciosa? Escríbelo aquí:

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Riesgos relacionados con la convivencia:

Implica acciones de hostigamiento que atormentan, amenazan, humillan que se realizan mediante internet teléfonos móviles, consolas de juegos u otras tecnologías con el fin de molestar a una persona. El Ciberacoso no se hace de frente, por eso la víctima no sabe quién es la persona que la agrede. Algunas formas de trolear u hostigar en Internet son:

- **Ciberbullying:**

Es la forma en que algunas personas acosan a otras o roban su identidad, para exponerlos a burlas y humillaciones por celulares, redes sociales, etc. Muchas veces los conflictos que se tienen en el entorno escolar o dentro de la comunidad, se suben a redes sociales y se expanden provocando que más personas violenten a la persona de quien se levanta la burla.

- **Grooming:**

Es cuando un adulto aprovechando el anonimato de la red, por medio de engaños contacta con niñas, niños o jóvenes por internet para obtener de ellos textos, imágenes o videos con contenido sexual. En ocasiones buscan un encuentro físico que puede derivar en un abuso sexual o delitos relacionados con la trata y explotación sexual.

¿Sabías que?

Cuando una persona vive algún grooming o algún tipo de ciberacoso las consecuencias pueden ser :

- Depresión y ansiedad
- Descenso de la autoestima
- Desconfianza
- Cambios de humor repentinos y bruscos
- Bajo rendimiento académico
- Aislamiento social
- Suicidio

FUNDACIÓN PAS
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Si tú o alguien que conoces se encuentran viviendo algún tipo de ciberacoso pueden seguir los siguientes consejos:

No contestes a las provocaciones

No dejes pasar las burlas o los insultos en Internet. Puedes correr peligro aún estando detrás de una pantalla.

Advierte a quien abusa de que está cometiendo un delito.

Presenta las pruebas frente a las autoridades y denuncia lo sucedido.

Busca apoyo para platicar sobre lo que sientes. Debes saber que nadie tiene derecho de insultarte o ponerte en peligro.

Si hay amenazas graves, pide ayuda con urgencia.

Si te acosan, guarda todas las pruebas.

• Sexting:

Se trata del intercambio consensuado de mensajes de texto, fotografías y/o videos con contenido sexual generado por los participantes que realizan esta práctica. Debemos saber que producir, tener y enviar fotografías con contenido sexual de menores de dieciocho años, es ilegal y se le considera como producción y portación de pornografía infantil.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

TEST DEL Sexting

1. SI UNA PERSONA TE PIDE HACER SEXTIN, ACCEDERÍAS PORQUE...

A) Es mi novia o mi novio y le tengo mucha confianza.

B) Es una compañera/o de la escuela que me gusta y me cae muy bien.

C) Es alguien que conocí por Internet, no pasa nada.

D) No accedería porque me incomoda.

Si contestaste "A"

Es muy bueno que le tengas confianza a la persona que quieres, sólo considera que a esta edad las relaciones de noviazgo no duran lo que nos gustaría, por lo que es importante que tomes en cuenta los riesgos que existen cuando decides compartir tu cuerpo y privacidad. Es recomendable que platiquen sobre otras formas de transmitir el amor y la confianza que sienten entre ustedes.

Si contestaste "B"

Aunque lleves una buena relación con tus compañeras o compañeros, es importante poner reglas y hablar sobre la privacidad que te gusta compartir con ellas o ellos y los límites que les gustaría que se respeten. Considera que no todas las amistades se preocupan por cuidar tus datos o intimidad. Recuerda que a quien le agradas de verdad, no te pedirá que hagas o des algo a cambio por pertenecer a su grupo o círculo social.

Si contestaste "C"

Hoy en día la tecnología nos permite relacionarnos y convivir más fácilmente por internet. Lamentablemente cuando te relacionas con alguien por este medio, es mucho más complicado e imposible asegurar que la persona con la que hablas es realmente quien crees. Imagina lo complicado que puede ser asegurar tu privacidad y seguridad. Hay adultos que pueden utilizar las Redes Sociales para aprovechar que pueden ocultar su identidad e interactuar con personas menores. Lo recomendable es que no sólo no intercambies contenidos íntimos, sino que tampoco consideres mantener ese tipo de amistades que pueden no ser lo que piensas.

Si contestaste "D"

Es muy bueno que tengas claras tus decisiones. Asegúrate de comunicar lo que piensas y sientes a la persona que te lo pide.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

TEST DEL Sexting

PIENSAS QUE LAS PERSONAS PUEDEN SEXTEAR PORQUE…

a) Sienten curiosidad por hacerlo e incluso toman la iniciativa.

b) Otra persona se lo pide y aunque a veces no quieren, lo hacen porque en ciertas situaciones les llama la atención.

c) No lo quieren hacer pero a veces sienten que tienen que hacerlo para pertenecer a ciertos grupos.

Si respondiste "A"

Debes saber que cualquier decisión que tomes debe ser consciente y segura. Pregúntate si sólo tienes curiosidad y si vale la pena poner en riesgo tu privacidad y la de la otra persona. Si decides con consciencia mandar o pedir una fotografía, asegúrate que la otra persona se siente 100% segura y cómoda. Recuerda que aunque una vez decides hacerlo, siempre puedes decir que no y la otra persona tiene que respetar tu decisión y en el caso contrario, respetar la decisión de la otra persona.

Si respondiste "B"

Lo primordial es saber identificar cuándo una decisión es propia y cuándo se trata del deseo de alguien más. Si no sientes seguridad de compartir tu privacidad, ¡No lo hagas! Expresa tus pensamientos. SÓLO TÚ puedes elegir qué información compartir y con quién quieres hacerlo. Toma en cuenta que no es regla ni obligación seguir las modas o los deseos de los demás.

Si respondiste "C"

Si no es algo que te llame la atención, no es necesario ni obligatorio que lo hagas bajo NINGUNA circunstancia. No importa si hay una relación, si hay alguien que te dice que es importante y que es una muestra de amor, tampoco si todo el mundo dice que esta bien o lo hace. Si tú no quieres hacerlo, es completamente normal. Reflexiona y escucha lo que realmente quieres, sigue tu instinto y haz únicamente lo que te hace sentir bien.

TEST DEL Sexting

¿QUÉ HARÍAS SI TE LLEGA UNA FOTO O VIDEO CON CONTENIDO SEXUAL A TU CELULAR?

a) Si es alguien que conozco y me cae bien, borro la foto y le ayudo para que no le llegue a nadie más.

b) Si es alguien que conozco y me cae mal, la comparto y me burlo de esa persona.

c) No importa que persona sea, borro la foto y no la comparto.

Si contestaste "A"

Es bueno que cuides la seguridad y privacidad de las personas que aprecias. Puedes pedirle a quien te hizo llegar esa fotografía que no te envíe ese tipo de información, recuerda que puedes hacer lo mismo por alguien a quien no conoces o no te agrada.

Si contestaste "B"

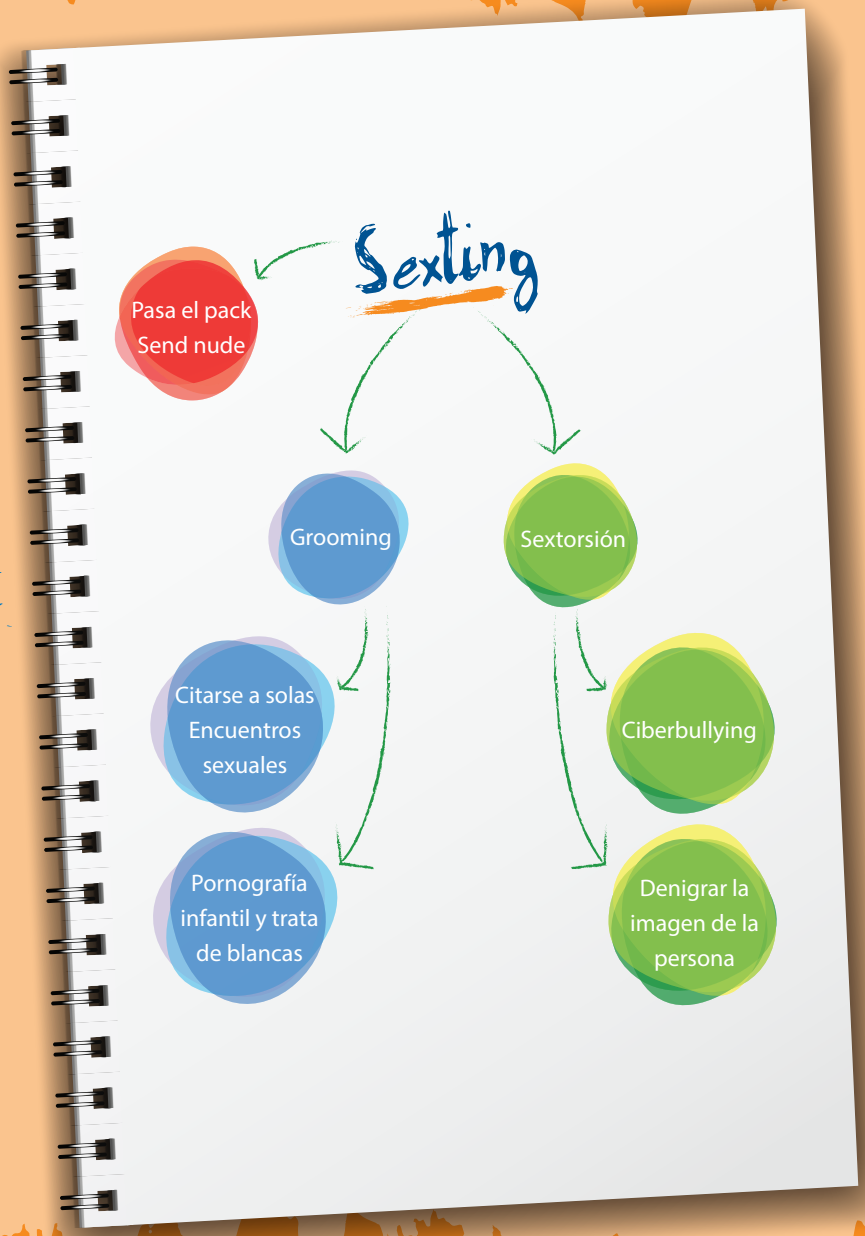
Nadie tiene derecho de hacer público lo privado. Lo mejor que puedes hacer es ponerte en el lugar de la persona que aparece en la fotografía y considerar que podrías ser tú o alguien que quieres. Antes de compartir o conservar la foto, reflexiona cómo te sentirías si tu privacidad o la de alguien a quien quieres, se encuentra en manos desconocidas.

Si contestaste "C"

Es excelente que tus decisiones sean firmes independientemente de la relación que tengas con la persona que aparece en la foto que te llegue. El respetar tu decisión sin importar las circunstancias, hace que los demás te reconozcan como una persona confiable.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

El groomer obtiene tu confianza a través de engaños, con ello ha logrado que le compartas tu información personal, packs y nudes, muchas veces revela su verdadera identidad y comienza a hacer sextorisón.



Esta persona en quien confiabas puede insistir, presionar u obligarte para que sigas pasando más fotografías o vídeos sin ropa o bien, a que realice otro tipo de actividad a cambio de que su pack o nudes no sean compartidas.

Riesgos relacionados con repercusión económica:

Son los riesgos relacionados con algún tipo de robo o extorsión.

- **Phishing:**

Consiste en el robo de información personal como los nombres de usuarios o números de cuentas bancarias.

Riesgómetro digital

Reflexiona sobre las siguientes situaciones, piensa si en algún momento tú o alguien que conoces, ha vivido alguna situación de riesgo en Internet y contesta las preguntas que aparecen en la tabla.

RIESGO EN INTERNET	¿CONOCES A ALGUIEN QUE HA VIVIDO ESTA SITUACIÓN? SÍ / NO	¿QUÉ LE PASÓ? ¿QUÉ CREES QUE LE PUDO PASAR?	¿QUÉ COSAS CREES QUE INFLUYERON PARA QUE VIVIERA ESTA SITUACIÓN?	¿QUÉ SE TE OCURRE QUE PODRÍA O PODRÍAS HACER SI SUCEDE ESTA SITUACIÓN?	¿QUÉ DECISIÓN TOMASTE? ¿A QUIEN PODRÍAS PEDIR AYUDA?
Sextorsión.					
Grooming.					
Sexting.					
Ciberbullying.					
Phishing.					

A esta edad ser popular parece ser muy importante, porque ¿a quién no le gusta tener muchas amistades con quien convivir? Sin embargo, antes de realizar cualquier acción es importante saber que buscar la popularidad a cualquier precio tiene gran riesgo, aún esta popularidad sea en Internet.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Perfiles seguros

Revisa la información de los perfiles que se presentan a continuación y responde las siguientes preguntas:

Perfil 1

Perfil 2

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Perfiles seguros

Perfil 3

1. ¿Qué tipo de información comparten estos perfiles?

2. ¿Hay algo que no debiera ser publicado? ¿Por qué?

3. ¿Crees que algún tipo de información publicada les puede poner en riesgo? ¿Por qué?

4. ¿Por qué crees que es importante poner filtros de seguridad?

5. ¿Cuáles son los riesgos a los que se exponen estos usuarios compartiendo la información de sus perfiles?

6. ¿Qué elementos de los perfiles identificas como seguros?

7. ¿Cuál de estos perfiles se parece más al tuyo?

8. ¿Qué consejos les darías a cada uno de los usuarios de estos perfiles?

- Perfil 1:

- Perfil 2:

- Perfil 3:

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Civismo Digital

¿Entonces qué hacer para navegar con seguridad en Internet?

Es necesario poner en práctica el Civismo Digital el cual tiene como objetivo crear una cultura de valores. A través del aprendizaje en el uso de las Tecnología de Comunicación e Información (TIC). Esto conlleva a que cada usuario se convierta en ciudadana o ciudadano digital conozca los usos de las TIC, y aprenderlos implica conocer los ciberderechos y las ciberresponsabilidades de las mismas.

Conocer los derechos y responsabilidades en línea tiene como objetivo mejorar la experiencia en los espacios de ciberconvivencia. Contribuye a mejorar la misma, potencia el sentimiento de pertenencia a la comunidad y al mismo tiempo los hace partícipes en el ejercicio de sus derechos y deberes individuales y colectivos. A continuación se presentan algunos derechos y comportamientos que se deberán enseñar a los estudiantes para ser ciudadanas y ciudadanos digitales responsables:

Ciberderechos:

Derecho a denunciar y contar con ayuda en situaciones que parecen violentas o desagradables.

Derecho a acceder a los contenidos y servicios adecuados a nuestra edad.

Derecho al acceso y uso de Internet para la información, comunicación, educación, cultura, ocio y la participación en la sociedad.

Derecho a no revelar datos personales, ni ser contactados por alguien que no solicitamos.

Derecho a expresar ideas, sentimientos, y pensamientos en la red sin ofender a nadie.

Derecho a recibir un trato con respeto, sin distinción de etnia, sexo, ideología o cualquier situación de salud.

Derecho a decidir utilizar aplicaciones o pertenecer a grupos de chats en los que no queremos estar.

Ciberresponsabilidades

Por su parte las ciberresponsabilidades son un conjunto de acuerdos de convivencia que hacen de internet y las TICS una experiencia agradable, donde el respeto mutuo es primordial. Aunque representa una forma de código de conducta, es importante recordar que estas responsabilidades no están diseñadas para limitar la expresión, sino para indicar una forma de relacionarse, comportarse y convivir de manera sana y segura.

- Dirigirse a los demás con respeto.
- Saber que no hay problema en ignorar solicitudes de amistad, invitaciones a eventos, grupos, etc.
- Pedir permiso o preguntar antes de publicar información, fotos o videos en los que salgan otras personas.
- Comunicar a otras personas lo que pueden publicar y lo que no, sobre tu persona.
- Tener en cuenta que escribir todo en mayúsculas, puede interpretarse como un grito. Utilizar recursos que se tienen al alcance (dibujos, símbolos, emoticonos) para expresarse correctamente y evitar malentendidos.
- Si surge un problema, buscar solucionarlo de manera personal y directa.
- Tratar de reaccionar de manera calmada y no violenta ante algo que moleste.

FUNDACIÓN pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Ciberderechos y ciberresponsabilidades

Responde si la siguientes situaciones son ciberderechos, ciberresponsabilidades o riesgos en Internet.

Situación	Esto es...
Andrés teme ir a la escuela porque un compañero subió un meme burlándose de él.	
María y Antonio subieron el vídeo donde otros compañeros golpean a Carlo afuera de la escuela.	
Armando le pide a José Luis que no lo etiquete en una foto.	
Fabián expresa su opinión acerca de un partido político.	
Carlos lee el aviso de privacidad antes de bajar una aplicación y decide desactivar el acceso a su ubicación	
Carolina decide hablar con su novio en persona ya que discutieron en un chat.	
Ana decide cancelar solicitudes de amistad en sus redes sociales.	
Pepe le pide a sus amigos que le dejen de enviar packs de otros compañeros.	

Ahora que conocemos los riesgos en Internet y contamos con herramientas necesarias para protegernos, podemos hacer en conjunto Civismo Digital. En el siguiente instructivo escribe los acuerdos de ciudadanía digital que se acuerdan dentro del grupo para convivir sin violencia en Internet y Redes sociales.

¿Cómo convivir en Internet y qué hacer en caso de ciberacoso?

PROGRAMA
LOBO

MANUAL DE CIVISMO DIGITAL PARA JÓVENES

ADOLESCENTES

Scotiabank®

FUNDACIÓN
pas
PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL

www.fundacionpas.org

(33) 3642 2803
@fundacionpas
/fundacion.pas